

Réseau aéraulique

Initiation

LIEU DE FORMATION | DATE

Istres | Pôle Formation UIMM SUD - AFPI Provence
Dates | Nous consulter

Mise à jour le 28 avril 2022.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Intégrer les notions d'aérodynamique.
- Employer différents appareils de mesure afin de contrôler un débit d'air.
- Mettre en pratique les réglages des débits des distributions aérauliques des installations de climatisation.

DURÉE ET ORGANISATION

Durée | 3 jours (21 heures) **Nombre de place** | 8 à 10 stagiaires

ADMISSION

Public Installateurs, Metteurs au point, Techniciens d'équipements techniques, exploitants en génie climatique, artisans, ...

Pré-requis Avoir des bases du traitement de l'air (notions de confort, propriétés de l'air humide, évolutions fondamentales, équipements d'une CTA, ...).

Handicap : Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (Etude de l'intégration avec le référent handicap du centre).

PROGRAMME

Bases en dynamique des fluides

- Equations de continuité et de Bernoulli, relation débit/ vitesse
- Dimensionnement des réseaux aérauliques

Analyse de fonctionnement d'une installation aéraulique Caractéristiques des ventilateurs et des organes de réglage

Détermination des débits d'air nécessaires

Techniques de mesure des débits d'air Méthodes d'équilibrage aéraulique

Réglages de mise en service et mise au point

- Réglages des débits dans les centrales de traitement d'air
- Équilibrage d'un réseau avec les différentes méthodes de terrain

CONTACT

Imane Garba

04 42 11 37 94

garba@cfaiprovence.com

COÛT

322€ HT/pers/jour (386,40€ TTC)

VALIDATION

- Attestation des acquis de la formation
- Attestation de fin de formation

MODALITÉS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Formation théorique : cours sur le réseau aéraulique avec de nombreux exercices d'applications.
- Formation pratique en atelier sur des équipements de conditionnement d'air : CTA, VMC double-flux,

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET D'EXAMEN

Contrôle de connaissance en atelier.

UIMM

PÔLE FORMATION
SUD

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR